



الذكاء الاصطناعي في التعلم والتطوير: التعلم المخصص وتصميم المحتوى

14 - 18 Jun 2027

لندن - فندق أربع نجوم في وسط لندن



الذكاء الاصطناعي في التعلم والتطوير: التعلم المخصص وتصميم المحتوى

المرجع: 1086_5136 التاريخ: 14 - 18 Jun 2027 الموقع: لندن - فندق أربع نجوم في وسط لندن الرسوم: SAR 23000

العوق التقني: مهارس - أسلوب التطبيق: مختبر تطبيقي

مقدمة

يطلب من فرق التعلم والتطوير إنتاج محتوى أكثر وبسرعة أكبر لموظفين تختلف احتياجاتهم حسب الدور والمستوى ووتيرة التعلم. ويستطيع الذكاء الاصطناعي التوليدي أن يختصر وقت التطوير ويخصص التعلم لكل موظف، لكنه ينتج عند استخدامه دون منهجية محتوى عام أو غير دقيق أو غير ملتزم بالمتطلبات. تبين هذه الدورة من كور كونسبت للممارسين كيفية توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي ضمن عملية تصميم منضبطة، من تحليل الاحتياجات إلى تقييم النشر. ومن خلال التطبيق العملي يبني المشاركون حزمة تصميم التعلم المدعوم بالذكاء الاصطناعي، وتضم مسارا مخصصا ونموذجا أوليا لوحدة تعليمية ومكتبة أوامر وقائمة تحقق للجودة.

أهداف الدورة

- تحديد مواضيع القيمة المضافة للذكاء الاصطناعي في دورتي التصميم ADDIE و SAM والمواضيع التي يجب أن يبقى فيها القرار للإنسان
- كتابة أوامر منظمة تولد أهدافا تعليمية ونصوصا وسيناريوهات وأسئلة تقييم متوافقة مع تصنيف Bloom المعدل
- تصميم مسارات تعلم تكيفية ومخصصة تعتمد على ملفات المهارات وسجلات المتعلمين
- إنتاج محتوى متعدد الوسائط وميسر الوصول بأدوات الذكاء الاصطناعي وفق مبادئ Mayer للوسائط المتعددة ومعياري WCAG 2.2
- تطبيق ضوابط الدقة والهيكلة الفكرية والاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي على المحتوى التعليمي المولد
- قياس أثر التعلم المدعوم بالذكاء الاصطناعي باستخدام بيانات xAPI ومستويات Kirkpatrick الأربعة

الفئة المستهدفة

- مصممو التعليم وتجربة التعلم المسؤولون عن بناء البرامج والوحدات الرقمية
- مطورو المحتوى التعليمي الذين ينتجون التعلم الإلكتروني والفيديو ومواد دعم النداء
- مسؤولو منصات التعلم الذين يهيئون بيئات LMS و LXP
- المدربون والميسرون الذين يكيّفون المواد لفئات مختلفة من المتعلمين
- منسقو التعلم المسؤولون عن جودة البرامج وبيانات التقييم

محاور الدورة

اليوم الأول: الذكاء الاصطناعي في التعلم: المشهد العام والجاهزية

- الذكاء الاصطناعي التوليدي والتنبئي والتكيفي: القدرات والحدود في التعلم
- تحديد حالات استخدام الذكاء الاصطناعي عبر مراحل نموذج ADDIE
- سلوك النماذج اللغوية الكبيرة: الهلوسة وناقذة السياق والتأسيس على المصادر
- تقييم جاهزية التعلم والتطوير للذكاء الاصطناعي: المهارات والبيانات والأدوات والسياسات
- متطلبات خدمات التعلم في المواصفة ISO 29993 أساسا للجودة

اليوم الثاني: أطر التصميم ومعايير الذكاء الاصطناعي المسؤول

- نموذج التقريب المتتابع SAM مع التكرار المدعوم بالذكاء الاصطناعي
- تصنيف Bloom المعدل لصياغة الأهداف وأسئلة التقييم المولدة
- إرشادات التصميم الشامل للتعليم UDL لتخصيص التعلم
- ضوابط نظام إدارة الذكاء الاصطناعي في المواصفة IEC/ISO 42001 مطبقة على التعلم والتطوير
- إطار NIST لإدارة مخاطر الذكاء الاصطناعي: الحوكمة والتحديد والقياس والإدارة

اليوم الثالث: تصميم المحتوى وتخصيص التعلم بمساعدة الذكاء الاصطناعي

- مكتبة أنماط النواير لتصميم التعلم: الدور والسياق والأهمية والصيغة
- التعلم القائم على السيناريوهات وتوليد النصوص المتفرعة
- سير عمل إنتاج الفيديو والصوت والشخصيات الافتراضية بالذكاء الاصطناعي
- تصميم مسارات التعلم التكيفية انطلاقاً من ملفات المهارات
- تهيئة المعلم والمدرّب الافتراضي بتقنية التوليد المعزز بالاسترجاع RAG

اليوم الرابع: الجودة والمخاطر والقياس

- بروتوكول مراجعة الدقة واعتماد خبر المادة العلمية
- سجل المخاطر للتحيز وحقوق النشر وخصوصية بيانات المتعلمين
- فحوص إتاحة الوصول وفق WCAG 2.2 للمحتوى المولد
- تطبيق مبادئ Mayer للوسائط المتعددة في تحرير مخرجات الذكاء الاصطناعي
- تحليلات سجلات التعلم بمعيار IEEE xAPI 9274.1.1 وربطها بمستويات Kirkpatrick

اليوم الخامس: مختبر تطبيقي: بناء حزمة تصميم التعلم المدعوم بالذكاء الاصطناعي

- إعداد موجز الاحتياج التعليمي وبناء شخصية المتعلم لبرنامج مختار
- بناء نموذج أولي لوحدة تعلم مصغر بمساعدة الذكاء الاصطناعي
- تهيئة مسار تعلم مخصص في بيئة تجريبية لمنصة تعلم
- تجميع مكتبة النواير وقائمة التحقق من جودة استخدام الذكاء الاصطناعي
- عرض حزمة التصميم ونقدها مع الزملاء

المهارات المكتسبة

- هندسة النواير للتعلم
- التصميم التعليمي بمساعدة الذكاء الاصطناعي
- تصميم التعلم التكيفي
- ضمان جودة المحتوى التعليمي
- الممارسة المسؤولة للذكاء الاصطناعي
- تصميم المحتوى الميسر
- تحليلات التعلم
- كتابة السيناريوهات التعليمية

لهذا تحضر هذه الدورة

- تعود إلى عملك بحزمة تصميم التعلم المدعوم بالذكاء الاصطناعي، بنيتها وعرضتها خلال الدورة
- تختصر وقت تطوير المحتوى الروتيني مع إبقاء قرارات التصميم ومراجعة الدقة بيد الإنسان
- تهيئ الحالات التي لا تناسب فيها أداة الذكاء الاصطناعي مهمة تعليمية وتختار بديلا أكثر أمانا
- تقارن الأدوات وأساليب العمل مع مهارسي تعلم من قطاعات ودول مختلفة

الخاتمة

يغير الذكاء الاصطناعي طريقة إنتاج التعلم، لكنه لا يلغي الحاجة إلى تصميم سليم ومحتوى دقيق وأدلة على النثر. تبدأ هذه الدورة بما يستطيع الذكاء الاصطناعي تقديمه لفرق التعلم وما لا يستطيع، ثم تنتقل إلى أطر التصميم ومعايير الاستخدام المسؤول، وتبني بعدها مهارة عملية في كتابة النواير وإنتاج المحتوى وتصميم المسارات المخصصة، مع ضوابط الجودة والمخاطر التي تحفظ موثوقية المخرجات. ويحول اليوم الأخير هذه المهارة إلى حزمة تصميم يطبقها المشاركون في برنامجهم القادم ويطورها مع نضج أدواتهم وبياناتهم.