



تدريب الهديرين TOT: تصميم التدريب الفعال وتقديمه

25 - 29 Jan 2027

أهستردام - فندق حي النعمال زوداس



تدريب المربين TOT: تصميم التدريب الفعال وتقديمه

المرجع: 1081_5075 التاريخ: 25 - 29 Jan 2027 الموقع: أمستردام - فندق حي النعالم زوداس الرسوم: SAR 23500

العقود التقني: مهارس - أسلوب التطبيق: لعب أدوار

مقدمة

تعتمد المؤسسات على خبراتها الداخليين في نقل المعرفة الفنية والتقنية والإجرائية، لكن معظم هؤلاء الخبراء لم يتعلموا قط كيف يتعلم الكبار. فتنحدر الجلسات إلى محاضرات مثقلة بالشرائح، وتبقى الأهداف غامضة، ولا يتحقق أحد من انتقال التعلم إلى العمل. تكون هذه الدورة من كور كونسبت المربين والخبراء المختصين من تصميم الجلسات بنماذج التصميم التعليمي المعروفة وتقديمها بثقة في القاعة وعبر الإنترنت. ويتدرب المشاركون على كل أسلوب مع تغذية راجعة، ويخرجون بحقيبة جلسة تدريبية قدموها مرتين وحسنوها عبر التدريس المصغر المسجل.

أهداف الدورة

- تطبيق مبادئ تعلم الكبار، ومنها نظرية تعليم الكبار ودورة Kolb ونظرية العبء المعرفي، في تخطيط الجلسة التدريبية
- صياغة أهداف تعلم قابلة للقياس وبناء الجلسات وفق ADDIE وأحداث Gagné التوسعة ومبادئ Merrill النولي
- تقديم جلسات تحافظ على انتباه المتدربين عبر افتتاح منظم وأساليب طرح الأسئلة وأساليب التعلم النشط
- إدارة ديناميكيات المجموعة والسلوكيات الصعبة والتدريب في الفصول الافتراضية
- تصميم أدوات التقييم التكويني وأدوات التقييم للمستويين الأول والثاني
- إعداد حقيبة جلسة تدريبية متكاملة وتقديمها وتحسينها عبر التدريس المصغر المسجل وتغذية الزملاء الراجعة

الفئة المستهدفة

- المدربون الداخليون الذين يقدمون التدريب الفني أو التقني أو الإجرائي
- الخبراء المختصون المكلفون بنقل خبراتهم إلى زملائهم
- المشرفون وقادة الفرق المسؤولين عن التدريب في موقع العمل
- منسقو التدريب الذين يصممون جلسات التهيئة والامتنال ويقدمونها
- الميسرون والمدربون الراغبون في تحديث مهاراتهم في التصميم والتقديم

محاور الدورة

اليوم الأول: أسس تعلم الكبار ودور المدرب

- مبادئ Knowles الست في تعليم الكبار Andragogy
- دورة Kolb للتعلم التجريبي وتسلسل الجلسة
- نظرية العبء المعرفي وحدود الذاكرة العاملة
- متطلبات خدمات التعلم وفق المواصفة ISO 29993: الاحتياجات والتصميم والتقديم والتقييم
- التقييم الذاتي لكفاءة المدرب وجلسة تدريس مصغر أولية

اليوم الثاني: نماذج التصميم التعليمي

- مراحل نموذج ADDIE ومخرجاتها
- صياغة أهداف التعلم وفق تصنيف Bloom المعدل وصيغة Mager للذء والشرط والمعيار
- بناء الجلسة وفق أحداث Gagné التسعة للتعليم
- مبادئ Merrill النولى للتعليم
- نموذج خطة الجلسة: التوقيت والنسلوب والموارد ونقاط التحقق من الفهم

اليوم الثالث: مهارات التقديم والتيسير

- بروتوكول افتتاح الجلسة: جذب الانتباه والاهداف وقواعد العمل
- النسنة السقراطية وأساليب سلم النسنة
- تصميم الأنشطة: الحالة والعرض العولي وممارسة المهارات وأساليب Structures Liberating
- تصميم الوسائل البصرية ومبادئ الإشارة في الشرائح واللوحات الورقية
- تهرين الصوت والحضور ولغة الجسد في التقديم

اليوم الرابع: ديناميكيات المجموعة والتدريب الافتراضي والتقييم

- تطور المجموعة وفق مراحل Tuckman
- سلوكيات المتدربين الصعبة: لعب أدوار على سلم التدخل
- تيسير الفصول الافتراضية: الغرف الفرعية واستطلاعات الرأي والسبورة التفاعلية
- تصميم التقييم التكويني واختبارات التحقق من المعرفة
- أدوات التقييم للمستويين الأول والثاني في نموذج Kirkpatrick

اليوم الخامس: التدريس المصغر وحقبة الجلسة التدريبية

- استكمال حقبة الجلسة التدريبية: خطة الجلسة ودليل المدرب ومواد المتدربين
- الجولة النولى من التدريس المصغر المسجل مع تغذية راجعة وفق قواعد Pendleton
- نموذج SBI للتغذية الراجعة في ملاحظة الزملاء
- الجولة الثانية من التدريس المصغر المسجل: تطبيق التغذية الراجعة
- خطة التطوير الشخصية للمدرب

المهارات المكتسبة

- التصميم التعليمي
- صياغة أهداف التعلم
- تخطيط الجلسات التدريبية
- تيسير المجموعات
- مهارة طرح النسنة
- التيسير الافتراضي
- التقييم التكويني
- التغذية الراجعة التطويرية

لهذا تحضر هذه الدورة

- تخرج بحقيبة جلسة تدريبية قدمتها مرتين وحسنتها بناء على تغذية راجعة مسجلة
- تحول خبرتك الفنية إلى جلسات يفهمها زهلاؤك ويتذكرونها ويطبقونها
- تتعامل بثقة مع المتدربين الصامتين والمهمين والمتشككين في القاعة وفي البيئة الافتراضية
- تطلع على أساليب مدرّبين من قطاعات ودول مختلفة في التصميم والتقديم وتأخذ منها ما ينجح

الخاتمة

لا تنتقل الخبرة إلا حين تصمم وتقدم بما يناسب طريقة تعلم الكبار. تنتقل هذه الدورة من مبادئ تعلم الكبار، مروراً بنماذج التصميم التعليمي التي تبنى عليها الجلسة، وصولاً إلى التيسير وديناميكيات المجموعة والتدريب الافتراضي والتقييم. ويخصص اليوم الأخير للتطبيق: يستكمل المشاركون حقيبة الجلسة التدريبية، ويقدمونها في جولتين من التدريس المصغر المسجل، ويعملون بتغذية الزملاء الراجعة، فيعودون إلى عملهم بجلسة مجربة وخطة شخصية لمواصلة تطوّرهم كمدرّبين.