



المتابعة والتقييم للبرامج: نظرية التغيير والإطار المنطقي والمؤشرات

14 - 18 Dec 2026

باريس - فندق أعمال على الضفة اليمنى



المتابعة والتقييم للبرامج: نظرية التغيير والإطار المنطقي والموشرات

المرجع: 1051_4649 التاريخ: 14 - 18 Dec 2026 الموقع: باريس - فندق أعمال على الضفة اليمنى الرسوم: SAR 23500

العوق التقني: مهارس - أسلوب التطبيق: دراسة حالة

مقدمة

كثيرا ما تعتهد البرامج بأهداف طموحة دون منطق واضح يبين كيف تؤدي الأنشطة إلى النتائج أو كيف ستقاس هذه النتائج. فتختار المؤشرات متأخرة، وتغيب خطوط الأساس، وتصل التقييمات بعد فوات أوان تعديل التنفيذ، فيبقى المهولون والقيادات بلا أدلة موثوقة. تزود هذه الدورة من كور كونسبت المديرين بالقدرة على بناء أنظمة المتابعة والتقييم على أطر معتقدة، بدءا من نظرية التغيير والإطار المنطقي وحتى المؤشرات وجودة البيانات وتصميم التقييم. ويطبق المشاركون كل منهجية على حالات من قطاعات متعددة، ويخرجون بإطار متابعة وتقييم لبرنامج قائم في مؤسساتهم.

أهداف الدورة

- بناء نظرية التغيير والإطار المنطقي اللذين يوضحان كيف تؤدي أنشطة البرنامج إلى المخرجات والنواتج والنتائج
- اختيار المؤشرات وتحديد خطوط الأساس والمستهدفات وتوثيقها في بطاقات تعريف المؤشرات
- تصميم خطة المتابعة والتقييم بما تشمله من أساليب جمع البيانات وأدواتها والمسؤوليات والجدول الزمني وضوابط الجودة
- اختيار تصاميم التقييم ومعاييرها، ومنها معايير DAC OECD، للإجابة عن أسئلة النسبة والإسهام بهصادقية
- تطبيق الإدارة التكوينية والضمانات الأخلاقية بحيث تغير أدلة المتابعة قرارات التنفيذ
- إعداد إطار متابعة وتقييم للبرنامج جاهز للاعتماد الراعي أو الجهة الممولة

الفئة المستهدفة

- مديرو البرامج والمحافظ المسؤولون عن رفع تقارير النتائج
- مديرو المتابعة والتقييم والتعلم الذين يبنون أنظمة المتابعة والتقييم المؤسسية
- مديرو الاستراتيجية والتخطيط المشرفون على المبادرات متعددة السنوات
- مديرو النهج والشراكات الذين يرفعون تقارير النتائج إلى الجهات الممولة
- مديرو المسؤولية الاجتماعية والمؤسسات المانحة الذين يقيسون نتائج البرامج الاجتماعية

محاور الدورة

اليوم الأول: أسس المتابعة والتقييم وسياق البرنامج

- إطار MEAL: المتابعة والتقييم والمساءلة والتعلم
- مبادئ الإدارة القائمة على النتائج وسلسلة النتائج
- تحليل شجرة المشكلات وشجرة الأهداف
- قائمة تحقق لتقييم جاهزية نظام المتابعة والتقييم
- مصفوفة احتياجات أصحاب المصلحة من المعلومات

اليوم الثاني: النظر ومعايير التقييم

- بناء نظرية التغيير ورسم الافتراضات
- منهجية الإطار المنطقي ومصقوفة Logframe
- معايير DAC OECD للتقييم: الملاءمة والاتساق والفاعلية والكفاءة والاثّر والاستدامة
- قواعد ومعايير التقييم الصادرة عن UNEG
- مبادئ التقييم الموجه نحو الاستخدام Evaluation Focused-Utilization

اليوم الثالث: بناء نظام المتابعة

- اختيار مؤشرات SMART وبطاقات تعريف المؤشرات
- تصميم دراسة خط الأساس وتحديد المستهدفات
- جمع البيانات بالهتة المة باستخدام ODK و KoboToolbox
- جدول تتبع أداء المؤشرات و جدول مواعيد التقارير
- تقييم جودة البيانات: الصلاية والموثوقية والتوقيت والدقة والنزاهة

اليوم الرابع: تصميم التقييم والنسبة والتعقيد

- تصاميم التقييم: التجريبية وشبه التجريبية وغير التجريبية
- تحليل الإسهام Analysis Contribution للإجابة عن أسئلة النسبة
- أسلوبا حصاد النواتج Harvesting Outcome والتغيير النهم Change Significant Most للبرامج المعقدة
- سجل أخلاقيات المتابعة والتقييم ومخاطرها: الموافقة وحماية البيانات وعدم الإضرار
- الإدارة التكيفية بهراجعات ما بعد التنفيذ وأجندات التعلم

اليوم الخامس: دراسات الحالة وإطار المتابعة والتقييم للبرنامج

- دراسة حالة برنامج تعليمي: معالجة إطار منطقي ضعيف
- دراسة حالة برنامج صحة عامة: مراجعة نتائج تقييم منتصف المهة
- إعداد الشروط المرجعية للتقييم
- بناء إطار المتابعة والتقييم لبرنامج من مؤسسة المشارك
- لجنة مراجعة بين الزملاء والدفاع عن الإطار

المهارات المكتسبة

- تصميم سلسلة النتائج
- تطوير المؤشرات
- تخطيط المتابعة والتقييم
- إدارة جودة البيانات
- تصميم التقييم
- أساليب قياس الأثر النوعية
- الإدارة التكيفية للبرامج

لهذا تحضر هذه الدورة

- تعود إلى عملك بإطار متابعة وتقييم لبرنامج فعلي، وقد اختبر أهم مراجعة الزملاء
- تقدم للمهولين والقيادة أدلة على النتائج يمكن الاعتماد عليها لا مجرد أعداد الأنشطة
- تطرح التقييمات الخارجية وتديرها بشروط مرجعية واضحة وأسئلة واقعية
- تقارن ممارسات المتابعة والتقييم لديك بمديرين من قطاعات ودول مختلفة يديرون برامج مماثلة

الخاتمة

لا يستطيع البرنامج أن يثبت ما حققه إلا إذا خطط منطقته ومؤشراته وأدلتها منذ البداية. تنتقل هذه الدورة من سلسلة النتائج وسياق البرنامج، مروراً بنظرية التغيير والإطار المنطقي ومعايير التقييم الدولية، وصولاً إلى المؤشرات وأنظمة البيانات وتصاميم التقييم والنساليب المستخدمة حين يصعب إثبات النسبة. ويحول اليوم الأخير هذه المعارف إلى إطار متابعة وتقييم يعود به المشاركون إلى الراعي أو الجهة الممولة، فيمتلك منهجية ونظرة وقابلة للدفاع عنها في قياس البرنامج القادم الذي يديره.